

## 大阪公立大学（仮称）

### 一般選抜 個別学力検査等 サンプル問題

日程等	後期日程（農学部）
教科等	その他
科目名等	小論文（農学部）
試験時間	60分

#### 【注意事項】

- ・サンプル問題は入試問題をイメージするために作成したものであり、実際に出題される問題とは異なります。また問題の形式、問題数、難易度、配点についても実際と異なる場合があります。
- ・サンプル問題の解答用紙は作成していません。
- ・サンプル問題及び解答例や出題の意図について、掲載された情報以外のことはお答えできませんので、ご了承ください。
- ・サンプル問題は受験予定者が受験の準備に使用することや、教育機関（営利目的の機関は含みません。）の教職員が教育の一環として使用することを目的としています。それ以外の目的で複製、転載、転用することを禁止します。

## 問題

下記の文章を読み、最初に設定された「意義」と、それとはまったく異なる「意義」がうみ出された科学技術の例をあげ、例にあげた2つの「意義」についてあなたの考えを600字以上800字以内（句読点を含む）で論述しなさい。（200点）

——たしかに……若きアインシュタインが、あの見事に美しい相対性理論を追究し、その途中で、運動量とエネルギーの関係をあらわす一般式から、静止質量とエネルギーの等価式、 $E = mc^2$ をみちびき出した時、あまりに単純で美しいこの式から、広島、長崎で何十万人と命をうばい、国際関係史を変えてしまったあの恐ろしい破壊兵器が導き出されようとは夢にも思わなかったろう。が、——世の中とはそうしたものだ。野に咲く花は、人間の眼をたのしませるためにあの美しい色と形をうみ出したのではない。が、うみ出してしまえば、それが生活協力者の昆虫のみか、人間の眼さえたのしませる事になってしまい、やがて草花は、人間の手で改良されて、人間の心をたのしませるために花を咲かせられるようになってしまう。切り花、活け花は、植物にとっては「仇だ花」だが、そこに新しい存在関係ができ上がった、と見れば、そこにまた、新しい場における意義が発生する。

うみ出されたものは、うみ出したものの意志とは、また別の可能性をさぐり、他者との出会いによって、まったく新しい「関係」をつくり、その中にまた最初設定されたものとはまったく別の「意義」を——レーゾン・デートル（注）を創造する。——世界とは、そういうものだ。いや……「宇宙」とは、こういうものだ……。

（小松左京『骨』、集英社文庫、1977年、より引用）

（注）フランス語で、存在理由の意