

大阪公立大学（仮称）一般選抜 個別学力検査等  
前期日程 その他（小論文・現代システム科学域）  
「出題の意図」

第1問

本学域のアドミッションポリシーに従い、コミュニティ、ケアおよびそれに対する社会的な価値付けを問う。著者は、問題文前半において地域の「自立」を、後半では、自然やコミュニティに関する財やサービスが低く評価されていることを記している。この展開に「ケア」がどのように位置づけられているかを、解答者に読み解かせ、自身の解決策を考えさせる。これらを通じて、コミュニティへの関心、分析力、論理的思考力、想像力を評価する。

問1

本文より、都市が食糧等の調達を農村から行っていることを把握できるかを評価する。

問2

本文より、「自然」と「コミュニティ」において、「不等価交換」、すなわち、あるものの価格が本来の価値に比べて不当に低く評価されている状態が起きていること、および、その背景に市場経済の特徴がある、という筆者の指摘を読み取り、過不足なく文章化する力をみる。

問3

前問の不等価交換の意味をうけて、下線部の意味を把握すること、その上で自分自身の解決策を論理的に展開できるかをみる。また、コミュニティやケアに関する知識のみならず、自らの考えを持っているかどうかをも評価する。

## 第2問

本学域のアドミッションポリシーに従い、セクシュアル・マイノリティ(性的少数者)の当事者である生徒に対する教師の書簡の文章を読み取らせ、社会的マイノリティや多様な存在が共に生きる社会に関する分析力、論理的思考力、想像力を評価する。

### 問1 内容上

本文で記述されている学校という場所での教師と生徒の間の人間と人間としての関係性構築の可能性を意識しつつ、学校という場所での教師と生徒との関係の別の側面をクリティカルに分析している「このような緊張関係」という言葉の意味を本文中から正確に読み取り、端的に文章化する力を見る。

### 問2

本文より、マイノリティとなっている多様な存在の人々が同じ仲間のコミュニティに繋がることの意味をその本人の内面への影響と社会との関係への影響の観点から読み取ることができるかを評価する。

### 問3

本文より、多様な社会の特徴に関する著者の主張を理解し、その理解を踏まえた上で自分自身の多様な社会に関する考え方を論理的に思考し、説明できるかを評価する。