

大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためとるべき措置

(住民に対して提供するサービスその他の業務の質の向上に関する目標を達成するためとるべき措置)

1 教育研究に関する目標を達成するための措置

(1) 教育内容等に関する目標を達成するための措置

入学者選抜の改善

- ・入試課において、入学試験運営委員会の運営など全学的な入学者選抜の企画・推進を図る。
- ・入学者受入方針(アドミッション・ポリシー)を明確にし、ホームページ、大学・学部・研究科等の紹介パンフレットや募集要項等により、広く周知する。
- ・学部入学者選抜については、学部の特性に応じて、推薦入試や海外から帰国した生徒、社会人、障害者、外国人などを対象とした特別選抜入試を実施する。また、AO(アドミッション・オフィス)入試について、幅広い観点から検討を行うとともに、工学部において一部実施する。
- ・学部の特性に応じて、短期大学や高等専門学校、四年制大学からの編入学制度を実施することとし、工学部において3年次編入学試験を、看護学部において2・3年次編入学試験を、総合リハビリテーション学部において2年次編入学試験を実施する。
- ・大学院入学者選抜については、一般選抜入試の方法や試験科目を工夫するほか、社会人や外国人等の特別選抜入試を実施し、優秀な学生の受入れを促進する。

教育内容の充実・改善

ア 学部教育

(ア) 全学共通教育

- ・総合教育研究機構において、全学を対象とした共通教育科目(教養科目、基盤科目)や専門基盤科目(専門基礎科目)を開設する。看護学部、総合リハビリテーション学部においては、専門基盤科目(専門支持科目)を開設する。
- ・教養科目では、学際的・総合的な判断能力、チャレンジ精神や独創性、倫理観や人権意識などを養う科目を充実する。そのため、現代的、人類的なテーマを設定し、複数の講師が担当する科目や討論・発表中心のゼミナール科目を開講する。
- ・基盤科目では、外国語科目、一般情報科目、健康・スポーツ科学科目など、基礎的な知識の技術を習得する科目を充実する。
- ・理科系と医療系の学生に対して専門科目の基礎となる専門基盤科目を開講するとともに、専門基盤科目に関する全学的な委員会を設置して、科目ごとに関連する専門科目の内容との対比・調整を実施し、基礎学力の向上と専門科目への円滑な接続を図る。
- ・教育職員免許状、司書・司書教諭資格、学芸員資格にかかわる資格科目を開講する。

(イ) 専門教育

- ・全学共通教育と専門教育の相互補完関係を明確にした履修モデルを平成 18 年度入学生向けに作成する。また、特に工学部、生命環境科学部、理学部において、博士前期課程との連続性を考慮したカリキュラムをもとに、教育を展開する。

- ・従来の講義型科目に加えてプロジェクト企画型、討論・発表型科目などを展開する。

工学部においては、デザイン型科目（創成型科目）を 1 年次の専門教育として実施する（9 学科で開設）とともに、2 年次以降もデザイン能力、創成能力を育成するための実験・実習・演習などの科目を全学科で設定する。

生命環境科学部においては、緑地環境科学科において、実習演習やセミナー科目を設定し、課題発見や問題解決能力、創造性等の涵養に努める。また、他学科においてもこれらの能力を育成するための科目の充実について、検討を行う。

理学部においては、課題発見、解決方策の立案、遂行と続く試行錯誤的な問題解決へのプロセスを体験させるとともに、討論や発表を重視した総合演習などの科目を 3 年次以降に開設する。

経済学部においては、少人数で行う討論・発表型科目として、各種ゼミナールを全学年で開設し、これらの成果を最終的には卒業論文の作成に生かす。また、研究領域に応じて、学外の研究会・学会への参加、他大学との合同ゼミ、他のゼミとの討論会などを行うなど、ゼミナールの活性化をさらに推し進める。

人間社会学部においては、少人数で行う討論・発表型科目として演習科目を主として 2 年次以降に開設し、卒業論文に結実させる。また、課題発見とその解決の能力を育むプロジェクト企画型の科目として、学科の特徴に応じて「教育学演習」「社会調査実習」「地理学実習」「社会福祉援助技術演習」などを開設する。

看護学部においては、演習・実習科目で事例研究など参加型授業等の展開を図る。

総合リハビリテーション学部においては、「臨床実習」科目において、事例研究の発表・討論を行うなど参加型授業等の展開を図る。

- ・学外実習を充実する。

獣医学科においては、大阪府立食とみどりの総合技術センターとの協力の下、同センターにおいて実施する牧場実習を充実する。

社会福祉学科においては、社会福祉実習、精神保健福祉援助実習などの学外実習を充実する。

総合リハビリテーション学部においては、臨床講師の称号を付与する制度や地域と連携した学習支援システムを活用して、臨床実習など学外実習を充実する。

- ・学部 3 年（獣医学科 4 年）の在学で大学院に進学できる制度（飛び入学）を実施する。また、学部 3 年での卒業を認める制度（獣医学科を除く）についての検討体制を整備する。

- ・日本技術者教育認定機構（J A B E E）の実施する教育プログラムの認定取得に取り組む。

工学部においては、化学工学科及び電子物理工学科で平成 20 年度申請に向けて取り組む。

生命環境科学部においては、認定取得に向けて、申請学科の決定、教育・学習目標の

一層の明確化、シラバスの点検作業に着手する。

- ・専門職種に関する国家試験について合格率の上昇を図る。

生命環境科学部においては、獣医師国家試験合格率 95% を目標とする。

人間社会学部においては、社会福祉士国家試験合格率 68%、精神保健福祉士国家試験合格率 90% を目標とする。

看護学部においては、保健師国家試験合格率 100%、助産師国家試験合格率 100%、看護師国家試験合格率 100% を目標とする。

総合リハビリテーション学部においては、理学療法士、作業療法士及び管理栄養士の国家試験対策を実施する。

イ 大学院教育

(ア) 博士前期課程

- ・学部専門教育との連携を保ちながら、専門分野に関する高度な専門知識や関連学問分野に関する幅広い専門知識を教授する。

工学研究科においては、学部教育で行っている科目を基盤にして、専門的知識を教授するための科目を設定するとともに、幅広い専門知識を修得させるために、「特別演習」科目を各学年に開設する。

生命環境科学研究科においては、学部での基礎的専門教育との連携を保ちながら、高度な専門知識を教授するとともに、各分野における幅広い知識を修得させるために、「ゼミナール」科目を各学年に開設する。

理学系研究科においては、広範な専門分野において専門科目を開設し、学生に自分の専門分野ばかりでなく、関連分野の科目も受講させることにより、幅広い専門知識を教授する。

経済学研究科においては、高度な専門知識を教授するとともに、学部との連携を考慮し、より幅広い専門知識を修得させるために、主要分野について「基礎講義」を開設する。

人間社会学研究科においては、幅広い専門知識を教授するため、オムニバス方式の科目を設定するとともに、指導教員による「演習」と「特別研究」を通じて、専門分野に関する高度な知識を修得させる。

看護学研究科においては、幅広い知識や方法論を教授するための基礎教育と、高度な専門知識を修得させるための専門教育に分けたカリキュラム編成を行う。

- ・専門的課題についての研究能力を高めるとともに、論文執筆能力を培う。

工学研究科においては、「特別研究」において、学生の個人指導を原則にした演習・実習を行う。まず問題設定能力を高めるために、研究テーマを定める方法について教授し、定めたテーマに関する調査、評価、議論、レポートなどを通じて問題の解決能力を向上させる。さらに、得られた研究成果をまとめる能力を向上させるために、論文執筆、研究発表方法を指導する。

生命環境科学研究科においては、各分野に「研究実験」「特論」等を開講し、研究の立案、研究計画に基づく実験・調査、結果の解析、考察、論文作成等の能力を養成する。

理学系研究科においては、指導教員による個別指導の下、「特別研究」を通じて問題設定・問題解決能力を培う高度で実践的な教育を行う。また、「特別演習」で技術資料の調査・分析能力、発表能力、論文を執筆する能力を高める指導を行う。

経済学研究科においては、指導教員による「演習」と複数の教員による「論文演習」を通じて、自らの研究を発表する能力、他の学生の発表を理解し批評する能力、論文を執筆する能力を高める。

人間社会学研究科においては、指導教員による「演習」を通じて研究能力、論文執筆能力を高めるとともに、言語文化学専攻における「言語文化学特別研究」「言語文化学特別演習」、人間科学専攻における「学際現代人間論演習」「心理学研究法特論」、社会福祉学専攻における「社会福祉共同研究特論」などの科目を通じて、研究方法とその応用能力を修得させる。

看護学研究科においては、「理論看護学」「看護学研究法」などの基礎教育により、専門的課題についての調査・分析能力を培い、専門教育の「特別研究」において、論文執筆能力を高めるための個別指導を行う。

- ・日本語及び英語をはじめとする外国語でのコミュニケーション能力の向上を図り、学術報告の発表や討論を行う能力を培う。

工学研究科においては、「特別演習」や「特別研究」における討論や発表などを通じてコミュニケーション能力を涵養するとともに、国内外の学会における発表を推奨する。生命環境科学研究科においては、「プレゼンテーション」等の科目により、課題研究についての実験計画や途中経過を英文でまとめて発表し、討議させることにより、プレゼンテーション能力を高める。また、国内外の学会発表や国際会議への参加を推奨する。

理学系研究科においては、修士論文発表会を専攻分野が関連する研究室や各専攻において開催し、発表する能力、発表を理解し批評する能力を培う。また、国内外の学会における発表や研修会への参加を推奨する。

経済学研究科においては、「外国文献研究」などの科目を通じて、英語能力を高める。また、「演習」「論文演習」科目や授業以外でも、研究会や学会への参加を奨励することにより、コミュニケーションや討論の能力を高める。

人間社会学研究科においては、社会福祉学専攻や人間科学専攻現代人間社会分野において、異なる専攻の学生が共同で研究・討論を行う科目を設定する。また、他の専攻・分野においても、大学院生の学会加入、学会発表を推奨するとともに、学会報告予定者の事前の学内報告会に教員・院生が参加し、学術報告・討論能力の向上を図る。

看護学研究科においては、主に修士論文コースの学生を対象に「調査研究処理法」を開設し、英語論文作成やプレゼンテーションのノウハウについての演習も行う。国内外の学会発表を推奨するとともに、学内においては、招聘した外国人教授を活用し国際セミナーを開催、院生の討論・発表等の場とする。

- ・研究科・専攻の特性に応じ、高度な専門性が求められる職業に従事する人材を育成する。
経済学研究科においては、経営学修士（MBA）を育成する専攻を設置する。また、

サテライト教室(経済学専攻、経営学専攻)において、より実践的な教育を展開する。
人間社会学研究科においては、臨床心理士の育成を目指した分野を設置する。
看護学研究科においては、専門看護師(CNS)コースの設置・拡充を図る。

(イ) 博士後期課程・博士課程

- ・専門分野に関する重要課題を認識し、普遍的価値のある問題を抽出し、それらを分析・総合・評価し、新しい知識を体系化する能力を養うために、すべての研究科において「特別研究」「特別演習」などの科目を開講する。また、優れた学術論文を執筆できるよう、充実した論文指導を行う。
- ・異文化に対する理解とコミュニケーション能力の向上を図り、国内外の学会、国際会議において論文発表や研究討論を行う能力を培う。このため、海外から著名な研究者を招聘し、講演会や討論の機会を増やすとともに、国際会議や学会での発表を奨励する。
- ・他分野の研究に対して視野を広げ、独創的な学問分野を開拓する能力を培うために、他分野の科目も履修できるようにする。

多様な教育・履修システムの構築

ア 学部教育

- ・学部1年次から専門科目を開設するなど、学生の学習意欲を喚起するための方策を実施する。

工学部においては、1年次から専門科目を開設するとともに、演習・実験科目では少人数グループ編成とする。

生命環境科学部においては、1年次に少人数グループ編成による入門実習・ラボ演習等の動機付け科目を設定するとともに、入門的な専門科目等を開設する。

理学部においては、学科の特性に応じて、1年次から専門科目等を開設するとともに、演習・実験科目では少人数グループ編成とする。

経済学部においては、1年次から専門科目を開設するとともに、学生の積極性を養うため少人数によるゼミナールを開講する。

人間社会学部においては、1年次から専門科目として入門科目、概論科目、原論科目等を開設し、科目の特性に応じて少人数編成を図る。

看護学部においては、1年次から専門科目を開設し、演習・実習科目では、少人数グループ編成とする。

総合リハビリテーション学部においては、1年次から専門科目、実習科目を開設するとともに、講義・実習を少人数により実施する。また、1年次から臨床実習の事例研究報告会の討論へも参加させ、学習意欲を喚起する。

総合教育研究機構においては、教養科目(教職科目等を除く)及び初修外国語(独仏中朝露)科目において、少人数編成とする。

- ・学部・学科の枠を越えた科目履修を可能とする「自由選択枠」を各学部の特性に応じて、4単位～22単位の範囲で設定する。
- ・高等学校教員の協力を得て、必要な学生を対象に、「生物」と「物理」について、リメディアル教育(補習教育)を実施する。

- ・学生の転学部・転学科に柔軟に対応できる制度について、教務委員会において検討する。
- ・単位互換制度について、大阪市立大学、大阪商業大学及び南大阪地域大学コンソーシアム加盟11大学との間で、100科目を対象として実施する。
- ・工学部、生命環境科学部及び理学部において、インターンシップを正規の授業科目として実施する。

イ 大学院教育

- ・特別講義等の科目やオプションコースの設定などにより、先端的な研究成果を大学院教育課程に反映させる。

工学研究科においては、「21世紀COEプログラム」関連科目を開設し、「資源循環科学・工学コース」として履修モデルを設定する。

生命環境科学研究科においては、動物バイオテクノロジー、バイオマス資源の循環などの「特別講義」を開設する。

理学系研究科においては、先端的の研究に従事している研究者を招聘し、短期集中形式の「特別講義」を開設する。

経済学研究科においては、「特別研究」や「演習」を活用して、先端的な理論や実践活動を教授する。また、授業以外に教員を中心メンバーとする研究会に参加させて、より高度な研究を促す。

人間社会学研究科においては、「特殊講義」等の科目を開設する。また、共同研究プロジェクトへの参加を奨励する。

看護学研究科においては、日本学術振興会外国人招聘研究者（短期）事業により、最新の患者教育に関する研究者を招聘し、特別講義を開催する。

- ・工学研究科、生命環境科学研究科において、連携大学院制度を実施する。
- ・経済学研究科のサテライト教室（博士前期課程）において、社会人を対象として「戦略経営・法務」及び「公共政策」に関する実践的な教育研究プログラムを展開する。
- ・社会人のリカレント教育への需要に応えるため、経済学研究科博士前期課程のサテライト教室、看護学研究科博士後期課程において、特定の時期または時間帯において授業や研究指導を実施する。
- ・長期履修学生（パートタイム学生）制度の導入について検討する。
- ・全学部において、講義・演習・実習などティーチング・アシスタント制度（TA）の積極的な活用を図る。また、リサーチ・アシスタント制度（RA）についても、プロジェクト研究等において活用を図る。

適切な成績評価等の実施

- ・1年間に登録できる履修単位の上限を前期・後期各25単位以内（実験、実習、演習科目及び卒業の所要単位に算入しない科目を除く）に設定する。
- ・各科目の到達目標と成績評価基準をシラバス等で明確にした上で、GPA（Grade Point Average）制度を導入する。また、制度の趣旨を学生に周知する。
- ・特に成績が優れた学生には、表彰、大学院進学推薦や飛び入学資格の付与などを行う。

適正な学生収容定員の検討

- ・本年度の学部、研究科における学生収容定員は別表のとおり。

(2) 研究水準等に関する目標を達成するための措置

目指すべき研究の水準

- ・各教員やグループは、それぞれの研究目的、計画、内容、成果などを絶えず積極的にホームページで公開する等、常に緊張ある研究活動を推進する。各部局において、より高い水準の学術誌により多くの学術成果を発表できるよう、分野ごとの学術誌の評価と教員の投稿状況について、整理・活用する。また、学長及び部局長裁量経費の活用により、特色ある教育研究や業績の高い教育研究を積極的に推進する。
- ・学術論文の発表及び学術講演・学会発表について、水準の維持・向上を図るとともに、件数の増加を目指す。

工学研究科においては、学術論文発表は前年度と同じレベル、学術講演・学会発表件数については、前年比5%増加を目指す。

生命環境科学研究科においては、一人あたり1.5報の学術論文発表を目指す。また、国内会議発表400件、国際会議発表50件を目指す。

理学系研究科においては、学術論文発表110件を目指す。

経済学部においては、学術論文及び学術講演・学会発表について、前年度と同じレベルを目指す。

人間社会学部においては、学術論文及び学術講演・学会発表について、前年度と同じレベルを目指す。

看護学部においては、学術論文発表は前年度と同じレベル、学術講演・学会発表件数については、前年比5%増加を目指す。

総合リハビリテーション学部においては、学術論文発表数一人あたり1報を目指す。

総合教育研究機構においては、一人あたりの学術論文及び学術講演・学会発表について、前年度と同じレベルを目指す。

大学としての重点的な取組

- ・教育研究費の一部を全学的に留保し、理事長（学長）のリーダーシップのもと、特色ある教育研究や業績の高い教育研究に対し重点的に予算配分する。
- ・工学研究科、生命環境科学研究科、理学系研究科、産学官連携機構において、IT、ナノ、バイオなどの研究について、重点的・持続的な推進を図る。また、これらの分野の研究についての重点化方策を検討する。
- ・産学官連携機構において、学内提案公募型産学官共同プロジェクト研究の選考及び評価を行う体制を整備し、社会のニーズに即した研究を推進する。採択されたプロジェクト研究については、3年間の継続事業として予算配分を行うほか、各学部・研究科等に所属する教員を任期付きで参画させるなど重点的集中的に取り組む。
- ・21世紀COEプログラムに採択された「水を反応場に用いる有機省資源循環科学・工学」の研究を推進する。また、国のプロジェクトに適合した戦略拠点プロジェクト研究を推進する体制を整備する。

成果の社会への還元

- ・産学官連携機構を核として、民間企業や公的機関等との共同研究やライセンス移譲、地域の抱える課題に対する大阪府や府内自治体との連携を推進する。また、大学のシーズ紹介フェア、産学官連携ビジネスショーをそれぞれ年1回開催するとともに、他機関による技術マッチングフェア等への参加を年間20件程度実施する。
- ・総合教育研究機構のエクステンション・センターにおいて、環境、科学、文化、健康など府民ニーズの高い公開講座を開設する。講座数については、21講座を目標とする。
- ・教員の業績評価の一要素として、公的団体活動、啓発活動、国際交流活動等の社会貢献面の評価を実施し、教員の積極的な社会貢献を促す。

(3) 教育研究の実施体制に関する目標を達成するための措置

教育研究体制の充実

- ・すべての学部の上に大学院を設置することを視野に入れ、教員の教育研究水準の向上を図る。
- ・大学院研究科の部局化を一定の基準のもと推進するため、教員の博士号の取得率や学生の大学院進学率の向上を図るなどの取組を行う。
- ・すべての学部・研究科において、複数の教授・助教授などで構成する大講座制をとる。
- ・総合教育研究機構において、学部・研究科教員の協力を得て、質の高い全学共通の教養・基礎教育等を展開する。
- ・学部・学科等の枠を超えた共同研究等の推進体制を検討する。また、産学官連携機構において、産学官共同研究やプロジェクト研究を積極的に推進する。工学研究科と生命環境科学研究科や看護学部など学内の共同研究を実施するとともに、各学部において次の取組を行う。

工学研究科においては、共同研究、受託研究の獲得や、プロジェクト研究の実施について総合的戦略を立案する体制を整備し、これらを推進する。

生命環境科学研究科においては、国内外から客員教員を受け入れ、共同研究を推進するとともに、府立の研究機関及び民間企業との共同研究やプロジェクト型の研究を推進する。

理学系研究科においては、国際的な共同研究及びプロジェクト研究を積極的に推進するための支援体制を検討する。

経済学部においては、学会や研究会を通じて研究者間の交流を進め、共同研究、プロジェクト型の研究を推進する。

人間社会学部においては、学内外の教員・研究者間の交流を促進し、共同研究・プロジェクト研究を推進するための具体的方策を検討する。

看護学部においては、実習病院との共同研究や療養学習支援センターにおけるプロジェクト研究を推進する。

総合リハビリテーション学部においては、学内外の共同研究、プロジェクト型研究を推進するための情報交換会を開催する。

総合教育研究機構においては、学内外の共同研究や機構におけるプロジェクト型研究を推進するための支援体制を検討する。

- ・ティーチング・アシスタント制度（T A）やリサーチ・アシスタント制度（R A）、博士
研究員（ポスドク）制度など、大学院生や若手研究者の活用を図る。
- ・サバティカル制度等の導入について、他大学等における実施状況を調査するなど検討を
進める。

全学教育研究組織の確立

ア 総合教育研究機構

- ・総合教育研究機構に共通教育部門と教育改革・展開部門を設ける。
- ・共通教育部門は、全学共通の教養・基礎教育の実施や資格科目の提供について、全学委
員会を設置し、学部・研究科の協力のもと、その充実を図る。
- ・高等教育開発センターにおいて、学部・研究科と調整の上、全学的な教育改革を推進す
る。授業アンケートを1年生の授業に対して試験的に実施し、授業評価の適切な手法を
検討する。また、新任教員研修やF Dセミナーを年数回実施するとともに、F D活動の
普及のためのセンターニュースを発行し、全学の教育内容の改善と教員の教育に関する
力量の向上を図る。
- ・エクステンション・センターにおいて、学部・研究科の協力を得て、府民のニーズに対
応した特色ある講座を体系的に提供する。また、府民ニーズを把握するため、アンケー
ト調査を実施する。講座の提供にあたっては、大学コンソーシアムで企画される連携講
座に積極的に参加するなど提供方策の多様化を図る。

イ 学術情報センター

図書館機能の充実

- ・学術情報センター図書館は、電子ジャーナルの拡充を検討するなど総合図書館として機
能の充実を図るとともに、羽曳野図書センターをはじめ学部等の図書室では、専門図書
等の資料の充実に努める。また、利用者の便宜を図るため、3キャンパス間相互利用サ
ービスを実施する。
- ・各キャンパスで別々に運営されている図書館システムを次期システムリプレイス時に統
合するため、次世代の新図書館システムについて検討する仕様策定委員会を設置する。
同委員会では、本年度実施する新図書館システムについての利用者アンケート結果を踏
まえ、ウェブ経由の図書館サービスの充実など、利用者の利便性がさらに向上するよう
検討を行う。
- ・古蔵書や重複図書を調査し、有効活用先を検討するなどの整理を行う。また、利用者の
ニーズを踏まえ、学術雑誌のうち、電子ジャーナル契約が可能なものは電子ジャーナル
への移行を検討するとともに、新刊書の充実を図る。
- ・大阪女子大学附属図書館（平成19年3月に廃止予定）の蔵書を中百舌鳥キャンパスに
整理・移転し、利用に供するため、学術情報センター図書館の整備を進めるとともに蔵
書の搬出計画を策定する。

情報システム機能の充実

- ・キャンパスネットワークシステム、統合認証システム、統合運用管理システム及びポータルシステムを基盤システムとし、業務用・教育用・研究用を統合した学内統合情報システムを構築し、効率的な運用管理を行う。また、情報セキュリティポリシーを策定し、本学の情報資産の適正かつ安全な管理を行う。
- ・統合情報システムの効率的な運営を推進するため、セキュリティ機能を考慮した高速通信ネットワークに関する先端的な研究等の成果を今後のシステム拡充に活用できるよう検討する。
- ・分離キャンパスにおける教育研究環境を段階的に整備するため、遠隔講義システムの導入について検討する。

学内外に開かれた情報拠点

- ・システムリプレイスに向け、ウェブサービスの充実について検討する。また、図書館利用オリエンテーションの実施やウェブサービスについての広報を充実するとともに、学生のニーズを踏まえた選書方法の検討を行い、全学の図書館・図書室の貸出冊数合計が法人化前（11万6,500冊）を上回ることを目指す。
- ・学術情報センター図書館を生涯学習や学術情報の拠点として広く府民に開放する。ホームページや地域の広報誌の活用、公開講座やオープンキャンパスなどの機会を通じた積極的なPRを実施し、府民登録者数は年間4,000人程度を維持する。
- ・学術情報センター大ホールの活用を促進するため、ホームページやパンフレットを作成し、公開講座や学生行事等学内利用はもとより、広く府民の利用に供するよう取り組み、利用回数が法人化前（31回）を上回ることを目指す。

ウ 産学官連携機構

産学官連携機構の体制整備

- ・産学官連携機構の体制整備を行い、知的財産の創造や発掘、マネジメントから活用までを一元的に実施するとともに、総合戦略企画会議を設置するなど全学的な推進を図る。また、クリエイション・コア東大阪内の産学官連携サテライト・オフィスにおいて、東大阪エリアの拠点として、産学官連携事業に取り組む。
- ・産学官連携機構の中に総合戦略調整室を設置し、その下に先端科学イノベーションセンター、リエゾンオフィス、知的財産マネジメントオフィスを設け、相互の協力のもと、産学官連携事業の円滑な推進を目指す。

施設・設備等の再編

- ・先端科学研究センター（旧先端科学研究所）、生物資源開発センター及び科学技術共同研究センターを産学官連携機構の附属施設として再編する。

学部・研究科附属施設の展開

- ・工学部の「生産技術センター」、生命環境科学部の「附属教育研究フィールド」及び「附属獣医臨床センター」において、実験・実習施設として質の高い教育研究を目指す。
- ・研究成果の地域還元を図るため、人間社会学研究科の「女性学研究センター」において、研究の促進や論集の発行、公開講座の企画などを促進する。

(4) 学生への支援に関する目標を達成するための措置

学生センターの機能を充実し、各キャンパスの学生事務部門との連携を図りつつ、学生への支援を実施する。

学習相談、生活相談、健康管理

- ・学生センターにおいて、日常的に学生相談に応じるとともに、新たな相談窓口の開設に向けて、体制や学生アドバイザーとの連携方法について検討する。また、オフィスアワーの実施を推進する。
- ・健康管理センター（仮称）の設置に向けて、健康管理のための重点項目の策定などセンターの機能や運営方法を検討する。
- ・学生センターの体制を整備し、クラブ等の課外活動の活性化支援、留学、ボランティア活動、住宅等の情報提供、セクシュアル・ハラスメント等の相談など、学生生活全般の相談について、学生委員会委員・学生アドバイザー等と連携して対応していく。
- ・入学志願者等に対し、オープンキャンパスや入試ガイダンスを積極的に展開する。高校等への訪問説明の実施、ホームページを活用した大学ガイダンスの案内や大学案内冊子の作成を行う。

経済的支援

- ・各種奨学金制度やアルバイト等の情報について、学生センター等学内PC端末を活用して情報提供を行う。また、各種奨学金制度については、ホームページからの情報提供も行う。
- ・授業料の減額または免除の制度を実施する。また、民間銀行と提携した教育ローン制度を導入する。
- ・学生が国内外の学術集會に積極的に参加・論文発表をする機会を増やすため、旅費等の支援制度について検討する。

就職支援

- ・学生向けのキャリア・セミナーや保護者向けの就職セミナーを実施する。また、企業、団体が実施するインターンシップ制度について、積極的に情報提供する。
- ・卒業（修了）前の就職活動支援として、就職ガイダンス（年8回）や個別就職相談を実施し、きめ細かなサポートを行うとともに、学外でのセミナー、無料模擬試験などの紹介、活用に努める。
- ・商工会議所などの企業団体や就職支援組織との連携を図り、幅広い就職関連情報の収集に努めるとともに、企業等への大学のPR活動を積極的に行う。さらに、学生センター等学内PC端末を活用して就職関連情報を提供する。

- ・就職希望学生のほぼ 100%の就職率を目指す。

留学生、障害のある学生への支援

- ・留学生等に対して、宿舍のあっせんなどの生活支援、奨学金制度の紹介による経済的支援を行うとともに、チューター制度を拡充し、学生センターにチューターを置くことを検討する。
- ・障害のある学生に対する支援を行うため、ソフト・ハード両面の取組を推進する。学生センターにおいて、各学部・研究科と連携して、支援の必要な学生の状況を把握し、健康管理面などの役割を担う。

2 社会貢献等に関する目標を達成するための措置

(1) 社会との連携に関する目標を達成するための措置

地域社会への貢献

ア 教育面での貢献及び連携

(ア) 社会人に開かれた大学

- ・経済学研究科のサテライト教室（博士前期課程）において、社会人を対象として「戦略経営・法務」及び「公共政策」に関する実践的な教育研究プログラムを展開する。
- ・社会人のリカレント教育への需要に応えるため、経済学研究科博士前期課程のサテライト教室、看護学研究科博士後期課程において、特定の時期または時間帯において授業や研究指導を実施する。
- ・長期履修学生（パートタイム学生）制度の導入について検討する。
- ・社会人特別選抜について、大学院では工学研究科、生命環境科学研究科、理学系研究科、経済学研究科、人間社会学研究科において実施する。また、学部では人間社会学部において実施する。
- ・科目等履修生制度を活用し、自らに必要な科目のみ選択して履修を希望する社会人の受入れを推進する。
- ・公開講座について、総合教育研究機構のエクステンション・センターにおいて一元的に取り組む。大阪の産業活性化や文化の発展、保健医療福祉の充実等に結びつく特色ある講座を、より体系的に提供することとし、統一テーマによるシリーズ講座「市民フォーラム」や授業公開講座「関西経済論」、体験型講座「さわやか健康講座」や出張講義を実施する。また、府民のニーズを把握した魅力ある講座とするため、アンケート調査を実施する。公開講座数については、21講座を目標とする。
- ・南大阪地域大学コンソーシアムなどの大学間連携によって提供される公開講座にも、エクステンション・センターを中心に積極的に参画する。

(イ) 高等学校等との連携

- ・高大連携講座を充実させ、参加者の増加を図る。また、大学教員が高等学校に出向く出張講義の拡充に取り組む。
- ・高大連携推進協議会への私立高等学校等の参画について検討する。
- ・府内の高等学校・小中学校教員等へのリフレッシュ教育を積極的に実施する。

- ・社会人のリフレッシュ教育について、企業等との連携を図る。
工学部においては、社会人に対するリフレッシュ教育のためのプログラム作成について企業等との共同開発を図る。
経済学部においては、産学官連携機構との連携のもと、地域の経済活性化に貢献する次世代経営者の育成支援策について検討する。
総合リハビリテーション学部においては、理学療法士、作業療法士、栄養士等の関連職能団体の生涯学習やリフレッシュ教育との連携について検討する。
- ・大学での研究成果の地域社会への還元やボランティア活動の授業への取り入れなどで、NPOとの連携を図る。

イ 産学官連携の推進

プロジェクト研究等の推進

- ・IT、ナノ、環境、バイオなどの先端研究分野における学内提案公募型産学官共同プロジェクト研究を公募、選定し、3年間の継続プロジェクトとして重点的に取り組む。
- ・ITや環境、バイオなどの分野について、国プロジェクトに積極的に応募するとともに、デバイスやセンサーの開発など基盤研究の推進を図る。

リエゾン活動の推進

- ・産学官連携機構のリエゾンオフィスを一元的窓口として、民間企業等との技術相談、共同研究、受託研究等に取り組む。年間の共同研究件数150件及び受託研究件数100件を目指す。
- ・学内シーズ及び企業ニーズ調査によるデータベースを構築するとともに、ホームページの開設や技術紹介フェアの開催によるPR活動を実施する。
- ・地域金融機関5社と協定を締結し、共同で企業ニーズを把握し技術相談を推進することにより、共同研究や受託研究の増加を目指す。
- ・大学発ベンチャーを数多く創出するため、ホームページ上にオンライン相談窓口を開設するとともに、大阪府商工労働部が構築する金融支援スキームを活用して、教員、学生等を対象としたアントレプレナー（起業家）教育を実施する。これらの取組により、大学発ベンチャーの創出累計10件を目指す。
- ・府の各試験研究機関や保健医療機関との間で研究会を発足させ、緊密な連携体制を確立するとともに、府内自治体との連携についても促進を図る。
- ・学外の技術移転機関である大阪TLO等との連携を図り、知的財産の権利化及びライセンスの推進を図る。

知的財産マネジメント活動

- ・知的財産の特許化、著作権化を推進し、特許出願件数90件、特許権取得件数累計7件を目指す。また、特許出願に際し、明細書の内製化を推進し、経費の節減及び早期処理を図る。
- ・知的財産や特許のデータベース化を進め、ホームページにより企業等への情報提供を行うとともに、ライセンスの推進を図る。

- ・知的財産マネジメントオフィスにおいて、教職員を対象とした知的財産関連の説明会を年間20回程度実施する。

ウ 府政との連携

- ・共同研究プロジェクト等への積極的な応募により、府の抱える政策課題に対応した学際的研究プロジェクトの提案に努める。また、府の関係部局との情報交換に努めるとともに、教員の府審議会等への協力など、府政への専門的な知識・経験の活用を進める。
- ・府審議会委員への就任等大学教員の府政への参画、府政経験者や府職員の非常勤講師としての活用など、人事面での連携を推進する。
- ・府の各試験研究機関や保健医療機関との間で研究会を発足させ、緊密な連携体制を確立するとともに府内自治体との連携についても促進を図る。

地域の大学との連携

- ・「大学コンソーシアム大阪」に積極的に参画し、関西の経済界との交流、高校との交流、大学の教育・研究等に関して協力・連携強化を図る。
- ・「南大阪地域大学コンソーシアム」に積極的に参画し、大学相互の連携を深めるとともに、公開講座や産業界との連携事業などにも取り組み、地域社会や産業界との連携を強化する。

(2) 国際交流に関する目標を達成するための措置

- ・国際交流協定の締結や留学生の派遣・受入れ、国際協力活動等の国際交流活動を推進するため、総務課において一元的に対応するとともに、体制の充実について検討する。
- ・大阪府や府内自治体と海外姉妹・友好都市提携を結んでいる都市の大学との国際交流を深める。
- ・日本学術振興会が実施する研究者招聘等の諸事業も活用し、優れた外国人研究者の受入れを積極的に行う。受入れの際の宿舍の確保などきめ細かな受入体制について検討する。
- ・若手研究者の海外派遣制度について整備する。
- ・「応用生命科学」や「獣医学」の分野において、JICAを通じた研修生を受け入れる。
- ・海外の大学にとって魅力ある大学となるよう、大学院における Semester 制の活用を図る。
- ・(財)大阪府大学学術振興基金から引き継いだ財産を活用し、学術的国際交流事業等の効果的・効率的な推進を図る。

業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためとるべき措置

1 運営体制の改善に関する目標を達成するための措置

(1) 全学的な大学運営に関する目標を達成するための措置

全学的な経営戦略の確立

- ・経営担当理事及び産学官連携・社会貢献担当理事に民間企業出身者を登用する。民間の経営センスを大学経営に積極的に取り入れ、財政基盤の安定強化及び外部資金等の自己収入の拡充など、全学的な視点にたった経営戦略を推進する。

- ・経営担当理事のもと、経営企画課において、中・長期的視点にたった経営方針や財務改善方策等を企画する。
- ・教育研究費の一部を留保し、理事長（学長）のリーダーシップのもと、特色ある教育研究や業績の高い教育研究に対し重点的に配分する。

効果的・機動的な運営組織の構築

- ・理事の業務を「学術・研究担当」「教務・学生担当」「総務担当」「経営担当」「産学官連携・社会貢献担当」に分担し、役員相互の緊密な連携のもと、機動的な業務執行を行う。
- ・総務課において、役員支援、総合調整機能の強化、広報・国際交流・危機管理などの窓口一元化を図り、効果的・機動的な業務運営を進める。
- ・部局長連絡会議を設置し、役員と部局長間相互の意思疎通、運営方針の共有化を図る。

学外の有識者・専門家の登用

- ・経営担当理事及び産学官連携・社会貢献担当理事に民間企業出身者を登用し、民間のノウハウを大学経営に生かす。
- ・経営会議の学外委員に、大学経営に関し広くかつ高い見識を有する、経済団体・民間企業・私立大学関係者、公認会計士を登用する。
- ・教育研究会議の学外委員に、大学の教育研究に関し広くかつ高い見識を有する、府内高校関係者、民間企業関係者を登用する。

内部監査機能の充実

- ・監事による業務監査及び会計監査が適切に実施できるよう、体制を整備する。
- ・監査業務に必要な知識・技術の習得を目的とする研修を、専門家の協力を得ながら実施する。

(2) 部局運営に関する目標を達成するための措置

- ・部局長裁量経費の導入などにより、各学部・研究科長等の人事・予算面での権限強化を図る。また、各学部長等のリーダーシップのもと、各学部等の状況に応じて数名の執行体制を構築し、全学方針に基づく機動的な学部等の運営を行う。さらに、教授会の審議事項を精選し、効率的な学部等の運営を図る。
- ・全学的な教育研究組織の長は、それぞれの担当理事が兼ねるなど、機動的かつ全学的な視点からの運営に取り組む。
- ・学生委員会、就職委員会などの全学的な専門委員会を活用し、効率的な運営を促進する。

2 教育研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置

- ・今後の教育研究の充実に向け、他大学の特徴ある新しい取組等について、情報収集、調査を行う。

- ・兼任教員による科目提供の実施や、部局の枠を越えた共同研究を活発化するための組織的取組を検討するなど、組織間連携を充実させる。また、産学官連携機構の組織体制について、専任の教職員に加え、関連学部等からの教員の兼務により、充実した体制を構成する。

3 人事の適正化に関する目標を達成するための措置

(1) 柔軟で弾力的な人事制度の構築に関する目標を達成するための措置

- ・教育研究など本来の業務に支障のない範囲で、兼業や兼職の規制緩和を図る。
- ・各学部・研究科等に所属する教員が産学官連携機構の実施するプロジェクト研究に採択された場合、先端科学イノベーションセンター研究室を利用できるようにするとともに、参画しやすい環境整備を各部局で行う。
- ・教員の職務の特性を踏まえ、裁量労働制の導入について検討を進める。
- ・事務職員等の採用にあたっては、民間企業経験者や大学業務経験者を即戦力として活用するなど、経験や専門性に着目した選考方法も検討する。

(2) 業績評価制度の導入に関する目標を達成するための措置

- ・多面的な視点からの教員の業績評価システムを構築する。
- ・教員の業績評価を反映した研究費配分の仕組みを、平成 18 年度からの導入に向け構築する。
- ・優秀な研究成果を上げた教員に対して、表彰を行い、大学ホームページ等により内外に公表する。
- ・事務職員等の業績評価は、大阪府の人事評価制度を踏まえつつ、勤務意識の向上や能力の発揮に資する制度とする。
- ・教員及び事務職員等の業績評価結果が反映される給与システムについて、国立大学法人等の動向を踏まえつつ検討を進める。その間、現行制度においても、可能な範囲で業績評価結果に配慮した適正な制度運用を図る。

(3) 公募制の徹底及び任期制の導入に関する目標を達成するための措置

- ・教員の採用は、原則として公募により実施する。また、採用の公正を期すため、全学的な人事組織として人事委員会を設置する。
- ・助手の採用にあたっては、任期付任用とする。また、産学官連携機構におけるプロジェクト研究に必要な外部教員等について、任期制導入に向け検討を行う。
- ・講師以上の職階への任期制導入に向けて、他大学の情報収集、分析を行うなど検討を進める。

(4) 教員組織の計画的なスリム化等に関する目標を達成するための措置

- ・計画的・段階的に教員組織のスリム化を図る。(法人化前に比しておおむね 5 名を削減する。)

4 事務等の効率化・合理化に関する目標を達成するための措置

- ・財務会計・人事給与・教務学生業務のシステム化・ネットワーク化を図る。
- ・分離キャンパスにおける事務のうち、一元的に処理することが適当な業務（教員採用業務、非常勤職員採用業務、給与・福利厚生業務、一部の経費支払業務等）について、中百舌鳥キャンパス（法人本部）に集約する。
- ・給与計算業務、図書館業務、施設管理業務の一部へのアウトソーシングや、経理業務、秘書業務の一部への人材派遣サービスの活用を図る。また、総務課、人事課、経営企画課、入試課、教務課、産学官連携機構総合戦略調整課などにおいて、企画立案業務や専門的業務への人的配置の重点化を図る。
- ・平成 18 年度からの契約職員等の導入に向け、業務の選定等の検討を行う。
- ・非常勤職員の専門性や事務処理能力を高めるため、雇用期間を 1 年を超えない範囲で適切に定めるなど雇用形態の適正化を図る。
- ・非常勤職員の雇用事務を人事課に一元化する。また、より機動的な人的配置を行えるよう検討する。

財務内容の改善に関する目標を達成するためとるべき措置

1 外部研究資金その他の自己収入の増加に関する目標を達成するための措置

- ・各教職員が各種の外部研究資金を獲得できるよう、学部教員間で講習会などを実施するとともに、学内ホームページによる募集情報の周知を図る。また、産学官連携機構において、学内シーズ及び企業ニーズのデータベースを構築するとともに、リエゾンオフィスを通じたマッチング活動を推進する。外部研究資金の獲得額は、法人化前に比して 5 % の増加を目指す。
- ・外部研究資金の受入れに際し間接経費を徴収し、一部を産学官連携費として、知的財産管理や産学官連携経費に充当する。また、教員のインセンティブ保持のため、産学官連携費の用途について本年度中に検討する。
- ・既存特許の再評価や特許出願の質の強化、産学官共同プロジェクト研究の推進などを通じ、ロイヤリティ収入の獲得を目指す。
- ・公開講座や大学院サテライト教室の充実、学術情報センター大ホールの利用促進などを進めるとともに、施設の有効利用に向けて学内施設の利用需要を調査する。
- ・他大学の動向を注視しながら、適正な学生納付金の設定について検討を進める。

2 経費の抑制に関する目標を達成するための措置

- ・教員人件費について、平成 18 年度に今年度に比して 1 . 3 % の削減を行えるよう、計画的・段階的な教員組織のスリム化を図る。
- ・事務職員等の人件費及び管理的経費（新規事業分を除く）について、平成 18 年度に今年度に比して 1 % の削減を行えるよう、以下の取組を推進する。
 - 財務会計システム及び人事給与システムなどを導入し、事務処理の効率化を図る。
 - 分離キャンパスの事務のうち、一元的に処理することが適当な業務について、中百舌鳥キャンパス（法人本部）に集約し、事務の効率化を図る。

- 財務会計、人事給与事務など事務全般のシステム化により、時間外勤務申請について発生源入力、電子決裁を導入する。また、更なる発生源入力、電子決裁の導入やペーパーレス化についても検討する。
- 給与計算業務、図書館業務、施設管理業務の一部へのアウトソーシングや、経理業務、秘書業務の一部への人材派遣サービスの活用を図る。また、より効果的、効率的な業務体制について検討する。
- キャンパス共通の物品である事務用コピー用紙について、一括購入する。コスト削減の観点から、委託契約の一括契約について、整理・検討する。清掃契約等業務委託を3年契約とする。
- 既存施設について、講義室を中心に部局間の共同利用、共同活用を推進する。設備機器、インフラの共同利用、共同活用に向けて、高額で大型の機械器具の設置及び利用状況について全学的に調査する。
- 省エネ、省資源意識を涵養するため啓発に努める。また、再利用水の利用範囲を拡大するとともに、電力量計の増設などにより光熱水の使用実態を把握し、効果的な管理手法を検討、実施する。

3 資産の運用管理の改善に関する目標を達成するための措置

- ・資産の運用計画を策定し、コスト管理、分析を行う。
- ・固定資産の最適利用や外部利用について、他大学の状況を調査する。
- ・支払準備金を除いた余裕資金について、地方独立行政法人法第43条に規定する有価証券等で運用する。

自己点検・評価及び当該状況に係る情報の提供に関する目標を達成するためとるべき措置

1 評価の充実に関する目標を達成するための措置

- ・評価会議を設置し、組織的に自己点検・評価に取り組むための体制を整備する。
- ・評価会議による全学的な方針に基づき、部局及び全学単位で自己点検・評価を実施するための計画を策定する。
- ・教育研究のみならず、社会貢献や管理運営などに関する多面的な評価項目を設定する。
- ・自己点検・評価及び外部評価の結果について、ホームページ等での学内外への公表と多様な意見の聴取方策を検討する。

2 情報公開等の推進に関する目標を達成するための措置

- ・大阪府府政情報センターとの連携のもと、法人文書等の情報公開を推進する。また、適切な情報公開を推進するため、全学組織として情報公開審査委員会を設置する。
- ・総務課において、全学広報会議の運営や年間広報計画の策定など、一元的かつ効果的な広報活動を行う。
- ・ホームページ、冊子、マスコミ等を通じて、以下の大学情報を広く公開・公表する。ホームページについては、適宜更新を行い、情報を管理する。

○中期目標、中期計画

○年度計画

- 教育関連情報及び研究成果等
- ・教育研究等の大学活動に関するデータを全学的に収集・蓄積し、一元管理されたデータベースを構築する。また、データベースを活用した効率的な情報発信の方策について検討する。

その他業務運営に関する重要目標を達成するためとるべき措置

1 施設設備の整備等に関する目標を達成するための措置

三大学再編統合に伴う緊急整備計画案に基づく学舎整備

- ・緊急整備計画案の年次計画に基づき、諸室の整備を行う。

総合的なキャンパスプランに基づく学舎整備

- ・総合教育研究機構棟の整備に必要な基本設計及び実施設計を行う。
- ・キャンパスプランに基づいた学舎整備の内容について、大阪府と協議調整し、早期に確定する。

整備に係る諸課題への対応

- ・既存施設について、講義室を中心に部局間の共同利用を推進する。また、産学官連携機構先端科学イノベーションセンターの一部を学部・研究科間の共同利用や産学官共同研究に利用するなど、有効活用を図る。
- ・高額で大型の機械器具の設置及び利用状況について、全学的に調査する。
- ・学舎整備にあたっては、整備着手前に費用対効果の精査を行い、効果的・効率的な手法により実施する。
- ・学舎整備に際しては、民間活力を最大限活用しながら、コスト削減と資金需要の平準化を図る。
- ・再利用水の利用範囲を拡大するとともに、電力量計の増設などにより光熱水の使用実態を把握し、エネルギーの効率的利用と有効活用方策について検討、実施する。また、総合教育研究機構棟の整備に際し、省エネルギーに配慮した設計を行う。さらに、省エネルギーの意識を全学に浸透させるために、全学的な推進体制を整備する。

施設等の機能保全・維持管理

- ・施設管理課において、施設整備と維持管理に一体的に取り組み、屋内外環境や施設設備の適切な機能保全・維持管理と、学内関係者に対する啓発活動に努める。
- ・屋内外環境や施設設備について点検・評価を行い、緊急性、安全性等の観点から適切に機能保全や維持管理を行う。

2 安全衛生管理等に関する目標を達成するための措置

- ・安全衛生管理に係る組織の整備について検討する。また、人事課及び施設管理課に安全衛生管理業務を位置付け、各部局との連携を図りつつ、全学的な安全衛生管理を推進する。

- ・安全衛生管理の観点から事故の未然防止のため、安全衛生週間などの機会を捉え、定期的に、教職員・学生を対象とした学内研修を実施する。
- ・実験室等の安全点検を実施するとともに、他大学における実施方法等を調査する。薬物及び劇物等の化学薬品について、「薬品管理システム」を構築する。
- ・特に取扱いに注意すべき機械・器具について作業マニュアル化を図るため、各部局で作成されている作業マニュアルの収集・整理を行う。危険物の取扱いについては、管理体制の現状を調査し、問題点の整理・検討を行う。
- ・総務課に危機管理業務を位置付け、危機管理対応指針や防災計画の策定、関連機関との連携強化、学内の緊急連絡体制の整備等を行う。
- ・生命科学研究における安全管理については、全学の現状を調査する。

3 人権に関する目標を達成するための措置

- ・全学組織として、人権問題委員会やセクハラ防止対策委員会を設置し、相談、啓発、問題解決などに取り組む。
- ・教職員に対し、定期的に人権に関する研修会を実施する。
- ・学内ハラスメントの防止対策ガイドラインの策定に向けた検討を行う。
- ・大阪府個人情報保護条例の実施機関として、個人情報の適切な管理体制等を整備する。また、個人情報保護に関する教職員研修を実施する。
- ・生命科学や保健医療科学分野における、研究倫理の基準や対応方針について検討する。

予算（人件費の見積りを含む）収支計画及び資金計画

別紙

短期借入金の限度額

- 1 短期借入金の限度額 32億円
- 2 想定される理由

運営費交付金の受入遅延及び事故の発生等により緊急に必要となる対策費として借入れすることも想定される。

重要な財産を譲渡し、又は担保に供する計画

なし

剰余金の使途

決算において剰余金が発生した場合は、教育研究の質の向上及び組織運営の改善に充てる。

地方独立行政法人法施行細則（平成 17 年大阪府規則第 3 0 号）で定める事項

1 施設・設備に関する計画

施設・設備の内容	予定額（百万円）	財 源
・総合教育研究機構棟新築整備 ・三大学統合に伴う緊急整備 ・工学部物質系棟移転関連整備 ・中百舌鳥学舎環境整備 ・小規模改修	総額 3 0 6	施設整備費補助金（148） 運営費交付金（158）

2 人事に関する計画

教育研究活動の活性化に資する適正な人事制度の運用を図るとともに、質の高い教育研究機能を保持しつつ、計画的・段階的な教員組織のスリム化を進める。

また、教育研究支援の向上に資する観点からの事務の効率化・簡素化に取り組み、事務職員等の適正配置に努める。

<参考>（常勤教職員数）1, 1 2 2 人（役員を除く）

予算（人件費の見積りを含む）

平成17年度 予算		(単位：百万円)
区 分	金 額	
収入		
運営費交付金	13,031	
施設整備費補助金	148	
自己収入	5,180	
授業料及び入学金検定料収入	4,957	
財産処分収入	0	
雑収入	223	
産学連携等研究収入及び寄附金収入等	747	
計	19,106	
支出		
業務費	18,053	
教育研究経費	15,171	
一般管理費	2,882	
施設整備費	306	
産学連携等研究経費及び寄附金事業費等	747	
計	19,106	

〔人件費の見積り〕

総額 12,396百万円を支出する。(退職手当は除く。)

〔(財)大阪府大学学術振興基金からの寄附金〕

(財)大阪府大学学術振興基金の解散に伴い、平成17年7月に残余財産274百万円の寄附を受ける予定であるが、当該寄附金は、翌年度へ繰り越す予定であるため、予算表に含めていない。

収支計画

平成17年度 収支計画

(単位：百万円)

区 分	金 額
費用の部	
經常費用	19,523
業務費	18,384
教育研究経費	4,523
受託研究費等	537
役員人件費	102
教員人件費	10,428
職員人件費	2,794
一般管理費	549
財務費用	0
雑損	0
減価償却費	590
臨時損失	0
収入の部	
經常収益	19,523
運営費交付金	12,566
授業料収益	3,983
入学金収益	743
検定料収益	231
受託研究等収益	537
寄附金収益	190
施設費収益	460
財務収益	0
雑益	223
資産見返運営費交付金戻入	25
資産見返寄附金戻入	2
資産見返物品受贈額戻入	563
臨時利益	0
純利益	0
総利益	0

注) 受託研究費等は、受託事業費及び研究費を含む。

注) 受託研究等収益は、受託研究収益及び共同研究収益を含む。

資金計画

平成17年度 資金計画

(単位：百万円)

区 分	金 額
資金支出	19,687
業務活動による支出	18,472
投資活動による支出	634
財務活動による支出	0
翌年度への繰越金	581
資金収入	19,687
業務活動による収入	19,232
運営費交付金による収入	13,031
授業料及び入学金検定料による収入	4,957
受託研究等収入	537
寄附金収入	484
その他の収入	223
投資活動による収入	148
施設費による収入	148
その他の収入	0
財務活動による収入	0
前年度よりの繰越金	307

注)予算の注記に記載のとおり、平成17年7月に274百万円の寄附を受ける予定であるが、当該寄附金は、翌年度へ繰り越す予定であるため、翌年度への繰越金に含めている。

別表（学生収容定員）

（単位：人）

大阪府立大学				旧 大 学（公立大学法人大阪府立大学定款附則第2項の規定により設置した大学）												
				大阪府立大学			大阪女子大学			大阪府立看護大学			大阪府立看護大学 医療技術短期大学部			
工学部	430			工学部	1,305			人文社会 学 部	410			看護学部	340			60
生命環境 科学部	165			農学部	575			理学部	207			総合リハ リテーショ ン学部	160			
理学部	125			経済学部	750											
経済学部	250			総合科学部	378											
人間社会 学 部	200			社会福祉 学 部	210											
看護学部	110															
総合リハ リテーショ ン学部	65															
平成 17 年度	工学研究科	前期	171	工学研究科	303	前期	171	文学研究科	15	修士	15	看護学 研究科	25	前期	15	
		後期	66			後期	132							後期	10	
	生命環境 科学研究科	前期	70	農学生命 科学研究科	149	前期	70	理学研究科	12	修士	12					
		後期	22			後期	52									
		博士	13			博士	27									
	理学系 研究科	前期	50	経済学 研究科	62	前期	36									
		後期	12			後期	26									
	経済学 研究科	前期	45	人間文化学 研究科	30	前期	20									
		後期	8			後期	10									
	人間社会学 研究科	前期	40	理学系 研究科	50	前期	30									
後期		10	後期			20										
看護学 研究科	前期	20	社会福祉学 研究科	11	前期	5										
	後期	5			後期	6										

「前期」は「博士前期課程」、「後期」は「博士後期課程」、「博士」は「博士課程」、「修士」は「修士課程」の略。

研究科の博士前期課程等の定員数は、内数。